



DIPLOMATURA DE ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS DEL ADULTO

Dirección: Prof. Lic. Rufino Leandro Barrios

Fecha de inicio: 21 de Abril

Fundamentación:

En los últimos años surgen las unidades de cuidados críticos como una necesidad a la demanda de atención de personas que se encuentran en un extremo del proceso salud-enfermedad, cuyas condiciones de gravedad ponen en peligro la vida y que para asegurar las condiciones óptimas para el diagnóstico y tratamiento se hacen necesario recursos tecnológicos, edificios y humanos altamente especializados.

En cuanto al recurso humano y específicamente de enfermería en nuestro medio hay una necesidad creciente en el número y calidad de profesionales.

Organismos vinculados a la salud como la OMS, la OPS, y a la enfermería como el CIE acuerdan que existe un déficit mundial de enfermeros y que en el área de la salud este es el recurso más crítico. En Argentina hay 83 mil profesionales de enfermería con un déficit de 40.000 en todo el país y mientras la Capital tiene 6.000 cargos sin cubrir, en los hospitales bonaerenses se necesitan al menos 4.000 enfermeros, de acuerdo con datos del Observatorio de Recursos Humanos de la provincia de Buenos Aires. A esta problemática, se suma para las áreas de cuidados intensivos la necesidad de personal enfermero con conocimientos científicos específicos, destrezas especiales y una base humanística y ética que los sustenten.

Existe una brecha entre la formación técnica científica del egresado y las necesidades de cuidados especializados que surgen de las personas con patologías que ponen en peligro la vida y requieren procedimientos y tratamiento con internación en áreas de cuidados intensivos. Esta brecha entre la formación del egresado y la necesidad de cuidados especializados no está prevista cubrir entre los objetivos académicos del nivel básico y de grado de la carrera de enfermería.

En respuesta a esta distancia real y sentida por el medio hospitalario entre la formación del egresado y la necesidades del cuidados especializados surge nuestra propuesta para el personal de enfermería con el propósito de aportar el conocimiento teórico, destrezas técnicas y mirada profundamente humanística, que aseguren el cuidado que requieren las personas con amenaza de sus funciones vitales al extremo de poner en riesgo la vida.

Destinatarios:

Personal de enfermería con título y matrícula habilitante de enfermero profesional y licenciados en enfermería

Propósitos:

- Formar profesionales de enfermería altamente capacitados, con actitudes, conocimientos y habilidades que les permitan brindar cuidados de enfermería de calidad a las personas con patologías graves que requieren internación en cuidados críticos.
- Promover la reflexión crítica sobre los cuidados propios de enfermería que se implementan en un paciente en estado crítico y a partir de esta generar normas y estándares para la práctica de la profesión.



- Proporcionar un ambiente de formación controlado a través del uso de maniqués y simulación clínica que permita reforzar o adquirir destrezas y habilidades relacionadas con la atención del paciente en estado crítico.
- Fortalecer y concientizar la necesidad de brindar cuidados humanizados a las personas gravemente enfermas y familiares que requieran internación en áreas de cuidados críticos.

Objetivos:

Los cursantes serán capaces de:

- Planificar, implementar y evaluar cuidados enfermeros de calidad a los adultos en estado crítico y familiares.
- Realizar valoración cefalocaudal y por sistemas del paciente en estado crítico diferenciado datos normales de situaciones clínicas alteradas.
- Detectar precozmente complicaciones en las patologías prevalentes en unidades de cuidados y comenzar con acciones preliminares de atención.
- Reflexionar críticamente sobre la realidad de los cuidados enfermeros en las unidades de cuidados intensivos de la argentina.
- Promover estrategias innovadoras de salud en servicios de Cuidados Críticos de Adultos y Ancianos, que tiendan a mejorar la calidad de atención.
- Diseñar normas de atención de enfermería aplicables al adulto en estado crítico.
- Aplicar conocimientos aportados por la Medicina Basada en la Evidencia principalmente en la Evaluación de Tecnologías.
- Resolver situaciones problemas tomadas de la práctica diaria que se presentan en la atención del paciente adulto en estado crítico.
- Manejar e interpretar los datos que otorga el equipamiento biomédico propio de las unidades de cuidados intensivos.
- Aplicar las medidas de aislamiento y prevención a las infecciones prevalentes en las unidades de cuidados intensivos.

Modalidad de dictado y estrategias de enseñanza:

La diplomatura se desarrolla en forma semipresencial en 10 encuentros, de los cuales 8 son presenciales y 2 a través de plataforma virtual. Los encuentros se realizan en forma mensual.

Se desarrollan clases teóricas; talleres de simulación, trabajos prácticos y prácticas institucionales en servicios de unidades de cuidados intensivos.

Clases teóricas: estarán a cargo de licenciados en enfermería expertos en cuidados críticos. Brindan aspectos conceptuales de las situaciones clínicas, fisiopatología, tratamiento, complicaciones y cuidados enfermeros de las enfermedades prevalentes en cuidados críticos. Algunos aspectos teóricos serán desarrollados en forma presencial y otros a través de plataforma virtual.

Talleres de simulación: mediante el uso de elementos biomédicos se realizarán diversas simulaciones para proporcionar un ambiente controlado donde se explicarán y aplicarán las técnicas, destrezas y habilidades necesarias para el desenvolvimiento del personal de enfermería en cuidados críticos. Se desarrollan en encuentros presenciales.

Trabajos prácticos: los TP tienen consignas que orientan al estudiante sobre aspectos destacados de la cursada que deberán ampliar a través de búsqueda bibliográfica. Las consignas de los TP, su seguimiento, orientación, presentación y aprobación se desarrollarán por plataforma virtual.



Prácticas institucionales: los cursantes concurrirán a unidades de cuidados intensivos donde se realizarán prácticas en pacientes internados bajo la supervisión y tutela de un instructor de prácticas. Las mismas tienen carácter integrador de la teoría y talleres de simulación.

Las estrategias de enseñanza seleccionadas en el diseño son consistentes con la teoría cognitivista constructivista, según la cual el conocimiento se desarrolla a través de un proceso mediado socialmente, y donde es de alta significación el protagonismo del sujeto que aprende. Las actividades comprenden exposiciones dialogadas para el abordaje de las clases teóricas, como así también trabajos grupales e individuales.

Se utilizará como herramienta la simulación clínicas para la adquisición de habilidades y destrezas por parte de los cursantes. Los instructores realizarán demostraciones de técnicas y habilidades que luego los estudiantes deberán devolver teniendo en cuenta la pautas y secuencias dadas.

La cursada de la diplomatura concluirá con la integración de teoría / talleres de simulación mediante la concurrencia a servicios de cuidados intensivos para la realización de prácticas institucionales integradoras.

Durante la cursada el director de la Diplomatura y docentes de cada eje temático estarán disponibles a través de los recursos de la plataforma virtual de Isalud (mail, foro, chat) para orientar a los estudiantes sobre temas / talleres desarrollados.

Plan de estudio:

Bioética y legislación de Enfermería en Cuidados Intensivos (plataforma virtual) - 10 horas teóricas

Cuidados Críticos de enfermería a pacientes con alteraciones en la Oxigenación (20 horas teóricas)

- a) Taller de reanimación cardiopulmonar básica, avanzada e institucional (3 horas prácticas)
- b) Taller de monitoreo hemodinámico a la cabecera del paciente (2 horas prácticas)
- c) Taller de asistencia respiratoria mecánica invasiva y no invasiva (3 horas prácticas)
- d) Taller de fisioterapia y aspiración de secreciones endotraqueales (2 horas prácticas)

Cuidados Críticos de enfermería a pacientes con alteraciones de la hidratación, nutrición y medio interno (20 horas teóricas)

- a) Taller de asistencia nutricional enteral y parenteral (2 horas prácticas)
- b) Taller de cateterismo gástrico con sonda gastroesofágica (2 horas prácticas)
- c) Taller de Terapias de sustitución de la función renal (2 horas prácticas)

Cuidados críticos de enfermería a pacientes con alteraciones en la ensopercepción, movilidad y sistema tegumentario (15 horas teóricas)

- a) Taller de monitoreo de la presión intracraneana (3 horas prácticas)
- b) Taller de manejo de heridas y dispositivos de fijación externa en el politraumatizado (2 horas prácticas)
- c) Taller de manejo de férulas de fijación externa y halo cervical. (2 horas prácticas)

Cuidados críticos de enfermería en el paciente con sepsis, shock y falla multiorgánica (15 horas teóricas)

- a) Taller de manejo de transfusiones de sangre y hemoderivados. (2 horas prácticas)

Seminario: control de Infecciones en la UCI (5 horas teóricas)

Taller de Trabajo Final Integrador (5 horas teóricas y 5 horas prácticas)

Prácticas institucionales de Cuidados Críticos (20 horas prácticas)

CARGA HORARIA TEORICAS: 90

CARGA HORARIA PRÁCTICAS: 55

CARGA HORARIA TOTAL: 145



Contenidos:

01- BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA

Principios de Bioética. Bioética aplicada. Derechos y deberes del sujeto de atención en estado crítico. Confidencialidad e información, Historia Clínica. Comité de Bioética en Servicios asistenciales. Limitación del esfuerzo terapéutico, encarnizamiento terapéutico. Estado vegetativo persistente. Eutanasia. Trasplantes de órganos, aspectos éticos legales. Experimentación humana, requisitos límites ético – legales. Drogodependencia, aspectos ético – legales. Enfermedades infectocontagiosas, VIH, enfermedades de transmisión sexual. Discriminación y discapacidad. Violencia. Ética del dolor y la muerte. Humanización del intensivismo

02- CUIDADOS CRÍTICOS EN EL PACIENTE Y FAMILIA CON ALTERACIONES EN LA OXIGENACIÓN.

Alteraciones cardiovasculares

Anatomía y fisiología cardíaca. Variables hemodinámicas. Valoración de la función cardíaca. Cardiología intervencionista: Cateterismo cardíaco, cinecoronariografía. Monitoreo hemodinámico. Angioplastia transluminal percutánea. Colocación de stent. Patologías cardiovasculares que llevan al paciente a UCI: Infarto agudo de miocardio. Arritmias mayores y mortales. Insuficiencia cardíaca. Crisis hipertensiva.

Alteraciones respiratorias.

Anatomía y fisiología respiratoria. Índices de oxigenación. Valoración de la función respiratoria. Patologías respiratorias que llevan al paciente a internarse en UCI. Insuficiencia respiratoria. Edema agudo de pulmón. Síndrome de distrés respiratorio del adulto. Desarrollo de fisiopatología, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería y farmacología aplicada de cada situación patológica.

Procedimientos de enfermería

Monitoreo hemodinámico. Cateterismo arterial. Cateterismo venoso central. Catéter de Swan-Ganz. Cardioversión y desfibrilación. Marcapasos. Balón de contrapulsación aórtica. Dispositivos de soporte de la vía aérea: Bolsa de resucitación manual. Intubación endotraqueal. Cánula orofaríngea. Cánula de doble luz esófago-traqueal. Máscara laríngea. Asistencia respiratoria mecánica no invasiva. BIPAP. CIPAP. Asistencia respiratoria mecánica invasiva. Fisioterapia respiratoria. Aspiración de secreciones endotraqueales.

03- CUIDADOS CRÍTICOS EN EL PACIENTE Y FAMILIA CON ALTERACIONES EN LA NUTRICIÓN, HIDRATACIÓN Y MEDIO INTERNO.

Alteraciones gastrointestinales

Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal. Valoración del sistema gastrointestinal. Paciente con alteraciones gastrointestinales que requieren internación en UCI. Abdomen agudo. Hemorragia digestiva aguda. Insuficiencia hepática aguda. Pancreatitis aguda. Peritonitis.

Alteraciones de la nutrición y metabolismo.

Anatomía y fisiología del sistema endócrino. Nutrición enteral y parenteral en el paciente crítico.

Alteraciones del sistema renal y medio interno

Anatomía y fisiología del sistema renal. Valoración de la función renal. Grandes síndromes renales: Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Insuficiencia renal aguda. Composición y regulación del medio interno. Alteraciones de los líquidos y electrolitos. Alteraciones del equilibrio ácido base. Acidosis metabólica y respiratoria. Alcalosis metabólica y respiratoria. Fluidoterapia.



Desarrollo de fisiopatología, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería y farmacología aplicada de cada situación patológica.

Procedimientos de enfermería

Asistencia nutricional enteral

Asistencia nutricional parenteral.

Cateterismo gástrico con sonda de taponamiento esofagogástrico. (Sengstaken-Blakemore).

Lavado gástrico en hemorragias e intoxicaciones.

Paracentesis abdominal.

Lavado peritoneal percutáneo.

Diálisis. Hemodiálisis. Hemofiltración.

04- CUIDADOS CRÍTICOS EN EL PACIENTE Y FAMILIA CON ALTERACIONES EN LA SENSOPERCEPCIÓN, MOVILIDAD Y TEGUMENTARIO.

Alteraciones neurológicas.

Anatomía y fisiología del sistema nervioso central, periférico y autónomo.

Valoración de la función neurológica.

Paciente con patologías neurológicas que requieren internación en UCI. Stroke isquémico y hemorrágico.

Traumatismo cráneo-encefálico.

Traumatizados graves

Politraumatismo. Traumatismo cráneo encefálico. Traumatismo raquímedular. Traumatismo retroperitoneal y pélvico. Reanimación con soluciones cristaloides.

Quemaduras graves

Evolución clínica. Fases de reanimación. Alteraciones sistémicas. Complicaciones.

Desarrollo de fisiopatología, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería y farmacología aplicada de cada situación patológica.

Procedimientos de enfermería

Asistencia en la colocación de catéter intracraneano e intraventricular.

Asistencia en la punción lumbar.

Monitoreo de presiones.

Prueba calórica de función vestibular.

Drenaje céfalo raquídeo.

Reposición de volumen con cristaloides.

Asistencia en la inserción de dispositivos de fijación externa.

Tracción con halo cervical.

05- CUIDADOS CRÍTICOS EN EL PACIENTE Y FAMILIA CON SEPSIS, SHOCK Y FALLA MULTIORGÁNICA

Infecciones en la Unidad de Cuidados Intensivos

Anatomía y fisiología del sistema hematológico e inmunitario. Valoración del sistema hematológico e inmunitario. Fiebre en el paciente crítico.

Neumonía grave de la comunidad. Neumonía asociada a ventilación mecánica. Neumonía intrahospitalaria.

Infecciones del: sistema nervioso central, intrabdominales, asociadas a los accesos vasculares y cateterismo vesical.

Paciente con VIH positivo y neutropénico en la UCI

Intoxicaciones medicamentosas y por órganos fosforados.

Sepsis, Shock.

Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica.

Shock: enfoque general, clasificación; hipovolémico, séptico.

Falla Orgánica Múltiple



Distribución inadecuada del volumen circulante. Desequilibrio entre aporte y demanda de oxígeno. Prevención e identificación precoz de los estímulos infecciosos e inflamatorios. . Mantenimiento de cada uno de los sistemas orgánicos afectados, del gasto cardíaco y nutricional
Desarrollo de fisiopatología, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería y farmacología aplicada de cada situación patológica.

Procedimientos de enfermería

Administración de sangre y hemoderivados.
Manejo de las reacciones transfusionales.

06- SEMINARIO: CONTROL DE INFECCIONES EN LA UCI

Enfoque epidemiológico. Prevención de infecciones asociadas a procedimientos invasivos. Medidas de aislamiento. Medidas de control para gérmenes resistentes a los tratamientos convencionales. Uso racional de los antibióticos. Costos de la infección hospitalaria. Medidas de bioseguridad.

07- TALLER DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR

Núcleo 1: Proyectos de investigación: momento epistémico

Planteo de problema. Tipos de problema. Papel estructurante del observador sobre lo real. Identificación del actor social que problematiza y análisis de sus determinantes. Técnicas para el análisis de problemas. Primera explicación causal. Categorías conceptuales. Valores. Contrastación con datos disponibles. Búsqueda bibliográfica. Redefinición del problema. Ponderación. Análisis de involucrados. Definición de objetivos.

Núcleo 2: Proyectos de investigación: momento técnico-metodológico

Análisis de situación y diagnóstico. Ideación de cursos de acción posibles. Análisis de alternativas. Definición de actividades. Indicadores. Metas. Responsables. Cronograma. Selección de técnicas: árbol de decisión, diagrama de flujo, PET, GANTT.

Costeo. Recursos. Inversiones. Análisis de factibilidad: tipos y herramientas. Mecanismos de evaluación.

Núcleo 3: Proyectos de investigación: comunicación

La elaboración del documento escrito. Identificación de destinatarios. Estructuración de contenidos, organización. Redacción. Presentación de tablas, gráficos. Citas y referencias bibliográficas. El resumen. Revisión y corrección. Difusión.

Evaluación:

Se contempla la evaluación parcial y final sumativa de cada asignatura.

La evaluación final de la Diplomatura consistirá en un examen teórico-práctico que contempla los principales ejes temáticos y técnicas de la cursada.

Acreditación y certificación:

Para obtener la certificación de aprobación de la **Diplomatura Emergentología y Cuidados Críticos para Enfermería** el estudiante debe:

- Cumplir con la condición de regularidad a través de la asistencia al 75% de los encuentros presenciales y de plataforma virtual
- Aprobar los exámenes parciales, trabajos prácticos y final teórico-práctico.
- Presentar y aprobar el trabajo final integrador.
- Cumplir con los requisitos administrativos planteados por la Asociación de Clínicas y Sanatorios de Tucumán.



Cuerpo docente:

- Prof. Lic. Rufino Leandro Barrios
- Prof. Lic. Diego Galindo
- Prof. Lic. Pedro Montero
- Lic. Richard Montano
- Lic. Gisela López
- Lic. Hector Alonso
- Lic. Alejandro Bonano

Bibliografía principal:

1. Álvarez del Río, Asunción y Rivero Weber, Paulina (coordinadores). El desafío de la Bioética. Textos de Bioética. Vol II. F.C.E. Bs. As. 2009
2. Aragonés Manzanars R.; Rojas Román, J. "Cuidados Intensivos, Atención Integral del Paciente Crítico" Editorial Medica Panamericana. España. 2016
3. Armando, A.; Franceschini, C. "Ventilación Mecánica" Editorial Ediciones Journal. Buenos Aires. 2015
4. Barrios, L; Monieri, P; Albarracín, P. "Rol de enfermería en situaciones críticas" Editorial ATSA Buenos Aires, 2011
5. Barrios, L; Manieri, P "Monitoreo electrocardiográfico a la cabecera del paciente" Editorial Akadia, Buenos Aires. 2014
6. Barrios, L "Auscultación cardiaca. Valoración de enfermería" Cuadernillo de la Especialización de enfermería en cuidados críticos del adulto. Edición 2015
7. Brunner- Suddarth "Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica" ESPAÑA 2004. Editorial McGraw- Hill. Interamericana
8. Busquets Alibés, E. y Mir Tubau, J. Síntesis bioéticas en enfermería: Derechos del enfermo. Revista del Instituto Borja de bioética. Universidad Ramón Llull. Año III. Nº 10. Octubre Diciembre 2005
9. Calipari, M. Curarse y hacerse curar: entre el abandono del paciente y el encarnizamiento terapéutico. Editorial Educa. 2007..
10. Castells Molina, S.; Hernández Perez, M. Farmacología en Enfermería" Editorial Elsevier. España. 2012
11. Celis-Rodríguez E, Besso J, Birchenall C, et al. Guía de práctica clínica basada en la evidencia para el manejo de la sedo-analgésia en el paciente adulto críticamente enfermo. Med Intensiva. 2007; 31(8):428-71 7. Protocolo para uso sostenido de sedantes y analgésicos en pacientes de UCI mecánicamente
12. CIE. Código deontológico para la profesión enfermera.
13. Córdoba Palacio, Ramón. Consentimiento informado: aspectos éticos. Revista "Persona y bioética". Universidad La Sabana. Colombia. Año 4 Nº 9 y 10 – Enero Agosto. 2000
14. Díaz Águila, Héctor "Manual de procedimientos invasivos en Medicina Intensiva y Emergencias" 1a ed. - Olivos: Marketing & Research, 2014
15. Durlach, R., Del Castillo, M. "Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital". 1ra. Edición. Edición Guadalupe. Buenos Aires. 2006.
16. Frendl G.: Urman, R. "Cuidados Intensivos de Bolsillo" Editorial Lippincott Williams & Wilkins. España. 2014
17. Leal Quevedo, Francisco y Mendoza Vega, Juan. Hacia una medicina más humana. Editorial Panamericana. Colombia. 1997. ("Ciencia y humanismo en enfermería" autor Garzón Alarcón, Nelly)
18. Lynn - McHale - Carlson. "Cuidados Intensivos. Procedimientos de la AACN" 4ª Edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2003.
19. Magalhaesbosi, M. y Mercado, F. "Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud". Buenos Aires Ed., 2007. Introducción, Cap. 1, 2, 3 y 4. *(en centro de copiado Universidad Isalud)
20. Maglio, Francisco: La Dignidad del Otro. Puentes entre la Biología y la Biografía. Ed. Libros del Zorzal. Bs. As. 2008



21. Maglio, Francisco: La Medicina la Vida y la Muerte: Una mirada antropológica. En: Anuario 2008. Nº 16. Fundación J.R. Villavicencio
22. Maimone Stella "Prevención de Infecciones Hospitalarias". Volumen 1. 1ra. Edición. ADECRA. Buenos Aires. 2004.
23. Marino, Paul "El libro de la UCI" Editorial Wolters Kluwer. Cuarta edición. España. 2014
24. Marjory Gordon: "Diagnóstico enfermero". Editorial Mosby Doyma. 3ra. Edición. Año 1999. Madrid, España.
25. Nanda International. "Diagnósticos Enfermeros. Definición y clasificación" Editorial Elsevier. Tercera edición. España. 2016
26. National Association of Emergency Medical Technicians. , Advanced medical Life Support Committee. "Soporte Vital Avanzado" Editorial Elsevier. España. 2012
27. Organización Panamericana de la salud. "Investigación aplicada a Salud Publica. Métodos Cualitativos". Washington, 2006 *(en centro de copiado Universidad Isalud y Plataforma virtual de la Universidad)
28. Previgliano, Ignacio. "Neurointensivismo basado en la evidencia". Editorial Corpus. Rosario. Argentina. 2007.
29. Priscila Le Mone. Karen Burke. "Enfermería medico quirúrgica." Pearson Educación SA. Madrid España. 4º edición. 2009.
30. RAE Nº 34. Octubre 2004. Malvarez, Silvina. "Elementos iniciales para un análisis de la ética en las organizaciones de salud".
31. Rivas Jimenez M. "Manual de urgencias. Editorial Médica Panamericana. España. 2016
32. Rodriguez Sancho. "Fármacos en urgencias, Anestesia y Críticos" Editorial Marbá. España. 2016
33. Rodriguez Villar Sancho. "Cuidados Críticos, Protocolos". Editorial Marbán. España. 2015
34. Rodriguez, A; Bodi, M y otros "Medicina Intensiva. Bases fisiopatológicas del tratamiento" Editorial. Ediciones Journal. España 2013
35. Rodriguez, A; Bodi, M y otros "Ventilación Mecánica, Fisiopatología respiratoria aplicada" Editorial. Ediciones Journal. España 2016
36. Salles, Arleen L.F. y Luna, Florencia: Bioética: Nuevas Reflexiones sobre debates clásicos. F.C.E., Bs. As. 2008
37. SATI. "Terapia Intensiva"; 4ª ed. Editorial Panamericana. Buenos Aires; Argentina. Año 2008.

Cronograma y Horarios: Viernes de 8.30 a 17 hs. y Sábados de 8.30 a 13 hs.

- Módulo 1: 21 y 22 de Abril
- Módulo 2: 12 y 13 de Mayo
- Módulo 3: 23 y 24 de Junio
- Módulo 4: 28 y 29 de Julio
- Módulo 5: 25 y 26 de Agosto
- Módulo 6: 22 y 23 de Septiembre
- Módulo 7: 27 y 28 de Octubre
- Módulo 8: 24 y 25 de Noviembre

INFORMES E INSCRIPCIÓN:

Asociación de Clínicas y Sanatorios de Tucumán
San Juan 981 (4000) Tucumán - Tel/Fax: (0381) 4306536 Int. 17
capacitacion@acyst.org.ar - www.acyst.org.ar