



ACYST
ASOCIACION DE CLINICAS Y
SANATORIOS DE TUCUMAN



**ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE ENFERMEROS
ESPECIALISTAS**

DIPLOMADO DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS DEL ADULTO

INICIA: 25 DE ABRIL

DIRECCION: Mg. Lic. Rufino Leandro Barrios

FUNDAMENTACIÓN

Se plantean tres escenarios que hacen necesaria la formación de profesionales de enfermería en la atención de las personas cuyas condiciones de gravedad en su estado de salud comprometen la vida.

En primer lugar, el déficit de personal de enfermería a nivel mundial, declarado como recurso crítico por organismos la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, Argentina no es la excepción a esta realidad, contando actualmente con 179.170 enfermeros matriculados, de los cuales 19730 son licenciados, 73.373 técnicos y 86.073 auxiliares, según el Sistema de Información Sanitario argentino (SISA), que depende del Ministerio de Salud. Esta cantidad de personal genera una proporción de 4,24 por cada diez mil personas, siendo en países como Estados Unidos y Canadá de 111 y 106 enfermeros por cada diez mil personas. Por otro lado de acuerdo con las metas de la OMS, la relación médicos/enfermeros debería ser de al menos uno por cada uno, siendo en Argentina de 0,56 enfermero por cada médico. El déficit de enfermeros se ve agravado en los servicios donde se internan pacientes que requieren intervenciones especializadas como monitoreo invasivo, administración de medicamentos vasoactivos, manejo de equipos biomédicos de soporte vital.

El segundo escenario que fundamenta la necesidad urgente de formar personal de enfermería en la atención de personas en estado de salud crítico está relacionado con dos aspectos. El mencionado en el párrafo anterior, sobre el déficit grave de enfermeros con formación de grado, conocimientos y destrezas en la atención de personas que se internan en los servicios de terapia intensiva y la brecha histórica y creciente entre la necesidad y requerimientos del sistema de salud y el producto final enfermero que egresa de las instituciones académicas formales. Estas condiciones: déficit de personal formado, requerimientos del sistema de medicina crítica y el producto enfermero egresado de instituciones formales, es una problemática en todo el territorio argentino, que debe afrontarse aunando esfuerzos del estado, de sectores de formación privados y de instituciones científicas como la Sociedad Argentina de Enfermería.

Por último, la pandemia declarada por la OMS desde el 11 de marzo del 2020 por el coronavirus SARS-Co-V2 visibilizó en el sistema de salud de todos los países del mundo la necesidad imperiosa de contar con un número necesario de personal de salud. Todos los países han implementado estrategias para aumentar el número de médicos y enfermeros, y en especial, personal con competencia en la atención del paciente gravemente enfermo que requiere cuidados intensivos.

Finalmente las Unidades de cuidados Intensivos (UCI) y el personal de salud que en ellas trabajan surgen de la necesidad de atender a personas enfermas cuyas condiciones de gravedad ponen en peligro la vida, donde sea posible controlar en forma segura la mayor cantidad de variables fisiológicas. Sin lugar a dudas, el coronavirus requiere todo el esfuerzo del sistema de salud para lograr estos cometidos.

Dado este escenario, queremos sumar a la formación del personal de enfermería en las áreas críticas un Diplomado que permita proporcionar y/o actualizar conocimientos científicos, técnicos y humanísticos relacionados con la atención de enfermería a pacientes adultos en estado de salud crítico.



DESTINATARIOS

Personal de enfermería con título y matrícula habilitante de enfermero profesional y licenciados en enfermería.

OBJETIVOS

Que los alumnos logren durante las siguientes competencias:

- ✓ Realizar valoración cefalocaudal y por sistemas del paciente en estado crítico diferenciado datos normales de situaciones clínicas alteradas.
- ✓ Promover un entorno humanizados a las personas en estado crítico y su familia
- ✓ Identificar pródromos de complicaciones en pacientes internados en unidades de cuidados intensivos y desarrollar intervenciones preliminares de atención.
- ✓ Realizar intervenciones propias de enfermería en la administración y manejo de medicamentos de uso frecuente en cuidados críticos.
- ✓ Reflexionar críticamente sobre la realidad de los cuidados enfermeros en las unidades de cuidados intensivos de la argentina.
- ✓ Promover estrategias que garanticen cuidados de calidad centrados en las personas internados en los servicios de Cuidados Críticos.
- ✓ Realizar monitoreo e interpretación de datos proporcionados por equipamiento biomédico.
- ✓ Implementar algoritmos actualizados que permitan resolver situaciones problemas de la práctica profesional en la atención del paciente adulto en estado crítico.
- ✓ Fundamentar la práctica diaria a través de la enfermería basada en la evidencia.
- ✓ Realizar técnicas y procedimientos propios del cuerpo de conocimiento de la profesión enfermería en la atención del paciente adulto en estado crítico.
- ✓ Resolver situaciones problemas tomadas de la práctica diaria que se presentan en la atención del paciente adulto en estado crítico.
- ✓ Manejar e interpretar los datos de estudios complementarios y equipamiento biomédico propio de las unidades de cuidados intensivos
- ✓ Aplicar las medidas de aislamiento y prevención a las infecciones prevalentes en las unidades de cuidados intensivos.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: ATENCIÓN DE ENFERMERIA AL PACIENTE CRÍTICO POR ALTERACIONES EN LA OXIGENACIÓN.

Alteraciones cardiovasculares

Breve recuerdo de Anatomía y fisiología cardiaca. Examen físico orientado a la valoración de la función cardiaca. Interpretación de exámenes complementarios. Monitoreo e interpretación hemodinámica. TAM, PVC.

Patologías cardiovasculares que llevan al paciente a UCI: Infarto agudo de miocardio. Arritmias mayores y mortales. Insuficiencia cardíaca. Crisis hipertensiva. Rol de enfermería en cada situación clínica. Medicamentos de uso frecuente en patologías cardiovasculares. Choque eléctrico. Maniobras de RCP

Alteraciones respiratorias.

Anatomía y fisiología respiratoria. Índices de oxigenación. Examen físico orientado a la valoración de la función respiratoria. Métodos auxiliares de diagnóstico y exámenes complementarios.

Uso de dispositivos para el soporte de la vía aérea. Bolsa de resucitación manual. Intubación endotraqueal. Cánula orofaríngea. Máscara laríngea. Introducción a la Asistencia Respiratoria mecánica



ACYST
ASOCIACION DE CLINICAS Y
SANATORIOS DE TUCUMAN



**ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE ENFERMEROS
ESPECIALISTAS**

Patologías respiratorias que llevan al paciente a internarse en UCI. Insuficiencia respiratoria. Edema agudo de pulmón. Síndrome de distrés respiratorio del adulto.

Tratamiento, cuidados de enfermería y farmacología aplicada de cada situación patológica.

MÓDULO 2: ATENCIÓN DE ENFERMERIA AL PACIENTE CRITICO POR ALTERACIONES EN LA NUTRICIÓN, HIDRATACIÓN Y MEDIO INTERNO.

Alteraciones gastrointestinales. Alteraciones de la nutrición y metabolismo Alteraciones del sistema renal y medio interno. Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal. Valoración del sistema gastrointestinal. Paciente con alteraciones gastrointestinales que requieren internación en UCI. Abdomen agudo. Hemorragia digestiva aguda. Pankreatitis aguda. Peritonitis. Nutrición enteral y parenteral en el paciente crítico. Anatomía y fisiología del sistema renal. Valoración de la función renal. Grandes síndromes renales: Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Insuficiencia renal aguda. Composición y regulación del medio interno. Alteraciones de los líquidos y electrolitos. Alteraciones del equilibrio ácido base. Acidosis metabólica y respiratoria. Alcalosis metabólica y respiratoria. Fluidoterapia.

MODULO 3: ATENCIÓN DE ENFERMERIA AL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO POR ALTERACIONES EN LA SENSOPERCEPCIÓN, MOVILIDAD Y TEGUMENTARIO.

Alteraciones neurológicas. Anatomía y fisiología del sistema nervioso central, periférico y autónomo. Valoración de la función neurológica. Paciente con patologías neurológicas que requieren internación en UCI. Stroke isquémico y hemorrágico. Politraumatismo. Traumatismo craneo encefálico. Traumatismo raquímedular. Traumatismo retroperitoneal y pélvico. Reanimación con soluciones cristaloides.

Quemaduras graves. Evolución clínica. Fases de reanimación. Alteraciones sistémicas. Complicaciones.

MODULO 4: ATENCION DE ENFERMERIA AL PACIENTE EN ESTADO CRITICO POR SEPSIS, SHOCK Y FALLA MULTIORGÁNICA

Anatomía y fisiología del sistema hematológico e inmunitario. Valoración del sistema hematológico e inmunitario. Neumonía grave de la comunidad. Neumonía asociada a ventilación mecánica. Neumonía intrahospitalaria. Infecciones del: sistema nervioso central, intrabdominales, asociadas a los accesos vasculares y cateterismo vesical. Shock: enfoque general, clasificación; hipovolémico, séptico. Sepsis, Shock. Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. Falla Orgánica Múltiple Distribución inadecuada del volumen circulante. Desequilibrio entre aporte y demanda de oxígeno. Prevención e identificación precoz de los estímulos infecciosos e inflamatorios. Mantenimiento de cada uno de los sistemas orgánicos afectados, del gasto cardíaco y nutricional.

MODULO 5: SEMINARIOS

SEMINARIO 1: CONTROL DE INFECCIONES EN LA UCI

Infecciones en la Unidad de Cuidados Intensivos. Enfoque epidemiológico. Prevención de infecciones asociadas a procedimientos invasivos. Medidas de aislamiento. Medidas de control para gérmenes resistentes a los tratamientos convencionales. Uso racional de los antibióticos. Costos de la infección hospitalaria. Medidas de bioseguridad.

SEMINARIO 2: BIOETICA Y LEGISLACION EN ENFERMERIA

Derechos y deberes del sujeto de atención en estado crítico. Confidencialidad e información, Historia Clínica. Limitación del esfuerzo terapéutico, encarnizamiento terapéutico. Estado vegetativo persistente. Eutanasia. Discriminación y discapacidad. Violencia. Ética del dolor y la muerte. Humanización del intensivismo.

MODALIDAD DE CURSADA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Estrategias de enseñanza

Las estrategias están fundamentadas en la teoría constructivista, por lo cual se prevé la participación activa del estudiante, estimulando el estudio independiente auto-gestionado a través de actividades pedagógicas que garanticen el cumplimiento de los objetivos y adquisición de los contenidos planteados en el programa.



El Diplomado tiene un formato híbrido con encuentros presenciales y virtuales.

Encuentros presenciales

Estos encuentros se realizan una vez por mes los días sábados en el horario de 9 a 13.30 hs. Los mismos se centran en desarrollo de temas teóricos, tutorías sobre estudio autogestionado y simulación de escenarios clínicos para aplicación de destrezas y habilidades de técnicas propias de cuidados críticos. En el apartado "cronograma" se explicitan días y horario. (ver apartado cronograma).

Encuentros virtuales 15 días posteriores al encuentro presencial : Estos encuentros se realizarán los sábados, 15 días posteriores al encuentro presencial en el horario de 10 a 12 hs. Estarán a cargo de licenciados en enfermería expertos en cuidados críticos. En estas instancias se brindarán aspectos conceptuales de las situaciones clínicas, fisiopatología, tratamiento, complicaciones y cuidados enfermeros de las enfermedades prevalentes en cuidados críticos.

Actividades de estudio independiente autogestionados por el alumno: En esta instancia pedagógica se han previsto tres actividades. 1) lectura obligatoria de módulos con bibliografía digitalizada, 2) análisis de videos relacionados a la atención del paciente crítico, subidos a plataforma virtual. 3) confección de cuestionarios de autoevaluación que orientan al nivel pretendido de adquisición de los contenidos.

Tutoriales y videos sobre temas específicos: Los tutoriales y videos estarán referido a núcleos temáticos complejos cuyo objetivo es complementar la lectura de la bibliografía obligatoria. Cada módulo tendrá videos que ampliarán la bibliografía. El estudiante una vez visto el video o tutorial tendrá una actividad de autoevaluación.

Instancia de acreditación de regularidad: Los cursantes deberán confeccionar cuestionarios y/o trabajos prácticos por cada módulo de cursada. Con la aprobación de estos instrumentos pedagógicos el estudiante acreditará la regularidad en el Diplomado.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS

FECHA	MODALIDAD	HORARIO	DOCENTES
25 de Abril	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Gisela López
09 de Mayo	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Gisela López
30 de Mayo	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Valeria Agüero
13 de Junio	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Valeria Agüero
27 de Junio	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Gisela López
11 de Julio	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Gisela López
25 de Julio	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Jésica Alvarez
08 de Agosto	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Jésica Alvarez
22 de Agosto	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Viviana Juan
05 de Septiembre	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Viviana Juan
19 de Septiembre	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Gisela López
03 de Octubre	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Gisela López



17 de Octubre	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Tamara Lamas
31 de Octubre	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Tamara Lamas
14 de Noviembre	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Jesica Alvarez
28 de Noviembre	VIRTUAL POR ZOOM	10 a 12 hs	Jesica Alvarez
05 de Diciembre	PRESENCIAL	9 a 13.30 hs	Gisela López

CARGA HORARIA

DESCRIPCION	HORAS
ENCUENTROS PRESENCIALES	40 HS
ENCUENTROS VIRTUALES SINCRÓNICOS	14 HS
ESTUDIO INDEPENDIENTE AUTOGESTIONADO	56 hs
ANALISIS DE VIDEOS	20 HS
TRABAJOS PRACTICOS	20 HS
TOTAL DE HORAS	150 HS

APROBACIÓN DEL CURSO

Se contempla la evaluación parcial y final sumativa de cada asignatura.

Para obtener la certificación de aprobación del Diplomado de Enfermería en Cuidados Críticos del Adulto el estudiante debe:

- ✓ Cumplir con la condición de regularidad a través de las actividades previstas.
- ✓ Aprobar los exámenes parciales, trabajos prácticos y examen final
- ✓ Cumplir con los requisitos administrativos planteados por la Asociación Argentina de Enfermeros Especialistas y la Asociación de Clínicas y Sanatorios de Tucumán.

CERTIFICACIÓN

Para poder acceder al certificado de aprobación del curso, debe haber entregado todos los trabajos (obligatorios) indicados en cada módulo, cumplir con el requisito de asistencia y aprobar el examen final.

CV DE LA DIRECCIÓN DEL CURSO

Director de la Diplomatura: **Rufino Leandro Barrios**

NIVEL DE FORMACION

- Especialista universitario en Enfermería en Cuidados Críticos del Adulto. Universidad Isalud 2022
- Magister en Gerenciamiento de los Servicios de Enfermería. Universidad Maimónides. 2021.
- Diplomado en seguridad de paciente y mejora de procesos. 2024
- Diplomado en Evaluacion de Calidad de las Insituciones de Salud. ITAES 2020
- Profesor de enfermería. Cursado en Instituto Padre Luis Tezza. Año 2007
- Licenciado en Enfermería. Escuela de Enfermería. Universidad de Buenos Aires. Año 1991

ACTIVIDAD PROFESIONAL

- Presidente del Instituto para el Cuidado de la Salud. INCUSA SA 2022 a la actualidad



ACYST
ASOCIACION DE CLINICAS Y
SANATORIOS DE TUCUMAN



**ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE ENFERMEROS
ESPECIALISTAS**

- Jefe del servicio de Enfermería de la Policlínica Bancaria 2023 a la actualidad
- ExJefe del área de enfermería del Instituto Médico de Alta complejidad. Desde enero de 2003 hasta 2021.
- Director de la carrera de Especialización de Enfermería en cuidados críticos del adulto y anciano. Universidad ISALUD desde 2018 hasta la actualidad.
- Director de la Diplomatura de Enfermería en Cuidados Críticos del adulto. Universidad ISLAUD 2014/15
- Director de la Diplomatura en Cuidados Críticos e intermedios del Adulto dictado en la Asociación de Clínicas y Sanatorios de Tucumán. San Miguel de Tucumán desde 2015 hasta la actualidad.
- Secretario de Formación Continua, Educación Permanente e Investigación de la Sociedad Argentina para el desarrollo de la enfermería.
- Director del Curso Enfermería en cuidados críticos realizado en ATSA, Buenos Aires.
- Docente titular de la cátedra de Administración y gestión de los servicios de Cuidados Intensivos de la carrera de Especialización de Enfermería en cuidados críticos del adulto y anciano. Universidad ISALUD.
- Docente de la carrera de Diseño y Gestión de la Infraestructura y Tecnología dictado en la Universidad ISALUD.
- Docente titular del Seminario Atención de Enfermería al paciente internado en Cuidados intermedios. Instituto Amado Olmos.

PUBLICACIONES

- Autor del Libro "Interpretación de las Arritmias a la Cabecera del Paciente". Editorial Akadia . Publicado en enero de 2014. ISBN 978-987-570-229-5.
- Autor de "Inter-Rit", software simulador de ritmos cardiacos en tiempo real, con aplicación de métodos de lectura y autoevaluación. Inscripto en la Dirección Nacional del Derecho de Autor Expediente N°5011539. Aprobado en Boletín Oficial N°32392 del 08/05/2012.
- Autor del Libro "R.E.Si.C. Rol de la Enfermería en Situaciones Críticas". Ediciones ATSA Publicado en junio de 2011. ISBN 978-987-26999-0-1. Registro en la propiedad intelectual N°932905-6.
- Autor del Documento Didáctico Principios de Anatomía y Fisiología elaborado para el proyecto ALFA FUNDA para Enfermería co-financiado por la Comunidad Europea. 2013
- Comité Editorial de "La Revista de la SAE" Sociedad Argentina de Enfermería, Sociedad Científica.
- Autor del trabajo "La simulación como dispositivo de formación de enfermeros" presentado en XIV Conferencia Argentina de Educación Médica. 2014

INVESTIGACIONES

- Educación Permanente, Compromiso Laboral y Ausentismo en el Personal de Enfermería de una Institución de Salud de gestión privada de Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Realizado en Instituto Medico de Alta Complejidad, 2019
- Rol de coinvestigador en "Catéter venoso periférico con permanencia por 7 días", realizado en Instituto Medico de Alta Complejidad, Buenos Aires, en el periodo abril- septiembre 2017
- He integrado los comités de investigación de los siguientes estudios multicéntricos.
- OASIS 6: compara tratamiento con Fondaparinux versus tratamiento antitrombótico estándar en la prevención de muerte y reinfarto en paciente con infarto agudo de miocardio con supradesnivel del segmento ST.
- SHEINE: administración de Hexadecasarido en pacientes con angina inestable o infarto de miocardio sin elevación del segmento ST programados para someterse a una intervención coronaria percutánea.
- ATTUNE: administración de dosis escalonadas de YM758 para evaluar la seguridad y el efecto en la frecuencia ventricular de dosis orales múltiples en sujetos adultos con fibrilación auricular y control placebo.
- HEROS-2: administración de forma aleatoria de Bivalirudina o heparina no fraccionada 3 minutos antes de comenzar la infusión de Estreptoquinasa.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Aragonés Manzanars R, Rojas Román J. Cuidados Intensivos. Atención Integral del Paciente Crítico. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2016.
- ✓ Armando, A.; Franceschini, C. "Ventilación Mecánica" Editorial Ediciones Journal. Buenos Aires. 2015
- ✓ Barrios, L "Auscultación cardiaca. Valoración de enfermería" Cuadernillo de la Especialización de enfermería en cuidados críticos del adulto. Edición 2015
- ✓ Barrios, L; Manieri, P "Monitoreo electrocardiográfico a la cabecera del paciente" Editorial Akadia, Buenos Aires. 2014



ACYST
ASOCIACION DE CLINICAS Y
SANATORIOS DE TUCUMAN



**ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE ENFERMEROS
ESPECIALISTAS**

- ✓ Barrios, L; Monieri, P; Albarracín, P. "Rol de enfermería en situaciones críticas" Editorial ATSA Buenos Aires, 2011
- ✓ Rodríguez A, Bodí M. Ventilación Mecánica. Fisiopatología respiratoria aplicada. Buenos Aires: Ediciones Journal; 2017.
- ✓ Ferrer LE. Tratado de ventilación mecánica. Un enfoque interdisciplinario. Bogotá: Distribuna; 2017.
- ✓ Rivas Jiménez M. Manual de Urgencias. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2016.
- ✓ Rodríguez Sancho A. Fármacos en urgencias, anestesia y críticos. Madrid: Editorial Marbán; 2016.
- ✓ Rodríguez Villar S. Cuidados Críticos. Protocolos. Madrid: Editorial Marbán; 2015.
- ✓ NANDA International. Diagnósticos Enfermeros NANDA-I 2021-2023. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- ✓ Burns SM, Delgado SA. AACN Essentials of Critical Care Nursing. 5th ed. Aliso Viejo: AACN; 2023.
- ✓ Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Sole's Introduction to Critical Care Nursing. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2024.
- ✓ Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 10th ed. St. Louis: Elsevier; 2025.

Artículos científicos indexados en español (2020–2025)

- ✓ Peñuelas O, Frutos-Vivar F, Esteban A. Ventilación mecánica en el paciente crítico: avances recientes. Medicina Intensiva. 2020;44(6):347-356.
- ✓ Celis-Rodríguez E, Birchenall C, de la Cal MA, et al. Actualización en sedoanalgesia del paciente crítico adulto. Medicina Intensiva. 2021;45(2):81-92.
- ✓ Ranzani OT, Bastos LSL, Gelli JGM, et al. Mortalidad y características clínicas en pacientes críticos con COVID-19 en Latinoamérica. Medicina Intensiva. 2022;46(4):207-216.
- ✓ Martínez ML, Plata-Menchaca EP. Prevención de infecciones asociadas a dispositivos invasivos en UCI. Revista Chilena de Medicina Intensiva. 2023;38(1):12-20.
- ✓ García-Sánchez M, Moreno RP. Sepsis y shock séptico: actualización clínica. Medicina Intensiva. 2024;48(1):1-10.

DURACION: Abril a Diciembre de 2026

LUGAR: Facultad de Filosofía y Letras de la UNT (Av. Benjamín Aráoz 800)

INFORMES E INSCRPCION

Asociación de Clínicas y Sanatorios de Tucumán

Catamarca 431 (4000) Tucumán

Tel: (0381) 4306536 Int. 17

WhatsApp 3813374294

capacitacion@acyst.org.ar

www.acyst.org.ar